**MODUL AJAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama penyusun | Titin Sri Mulyawati .S. |
| Institusi | SD |
| Tahun pembuatan | 2024 |
| Mapel | Bahasa Inggris |
| Jenjang | SD |
| Kelas | V (Lima) |
| Alokasi Waktu | 1 @60 Menit |
| Domain Konten | Membaca (Reading) |
| Tujuan Pembelajaran | **READING**   1. In this lesson, learners are able to identify and name some Health Problems vocabulary words correctly. 2. In this lesson, students are able to guess some types of Health Problems correctly through the pictures given by the teacher (Guessing Games). |
| Konten utama | Health Problems |
| Prasyarat pengetahuan/keterampilan | * 1. Knowing basic vocabulary in Health Problems   2. Students are able to speak through guided activities using a variety of vocabularies |
| Target profil pelajar Pancasila | Siswa yang beriman, bertakwa YME, Berbinneka Global, mandiri, bernalar kritis dan kreatif |
| Target siswa | Siswa Reguler |
| Jumlah siswa | 29 siswa |
| Kata Kunci | Stomachache, sore eyes, headache, toothache, sore throat, |
| Model Pembelajaran | Tatap Muka – Lecturing method and question-answer method |
| Materi ajar, alat dan bahan | **Materi : HEALTH PROBLEMS**   * **Fungsi sosial**   Siswa dapat memahami dan menggunakan kosa-kata Health Problems   * **Struktur Teks**   Kata yang digunakan untuk menyebutkan Health Problems seperti “Toothache, dizzy, stomachache, sore throat”   * **Unsur Kebahasaan**   Kosa kata, tata bahasa, ucapan, rujukan kata,tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tanda baca yang tepat, dengan pengucapan yang lancar dan penulisan dengan tulisan tangan atau cetak yang jelas dan rapi |
| **Kegiatan Awal**  **(5 Menit)** | **Langkah pembelajaran**  Kegiatan awal:   * Memberi salam kepada siswa * Melakukan doa bersama siswa * Mengecek kehadiran siswa di kelas * Melakukan perkenalan diri kepada siswa   Bertanya jawab tentang materi yang akan diberikan hari ini  *“Apakah kalian tau bagaimana cara mengatakan masalah kesehatan dalam Bahasa Inggris?”*  *”Today we are going to learn about Health Problem”* |
| **Kegiatan Inti**  **(50 Menit)** | * Guru memastikan pemahaman siswa dengan menanyakan kepada siswa tentang materi Health Problem * Guru mulai menjelaskan materi Health Problem * Selanjutnya guru membentuk kelompok untuk siswa kemudian guru mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran dengan Guessing Games * Guru akan memberikan gambar yang berhubungan dengan Health Problem dan siswa harus bisa menebak gambar tersebut dalam Bahasa Inggris (Guessing Games). Tiap kelompok yang bisa menebak akan diberikan poin sesuai dengan berapa banyak mereka menebak gambar yang guru berikan. * Guru meminta semua siswa untuk mengulangi cara meyebutkannya setelah guru |
| **Penutup**  **(5 Menit)** | * Memberi panduan kepada siswa dan menyimpulkan kegiatan yang dilaksanakan pada hari ini * Siswa diperbolehkan menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan materi hari ini * Ketua kelas memimpin kelas untuk doa penutup |
| **Penilaian** | Formatif : Proses (Penerapan sintak) |
| **BAHAN AJAR** | 10 Gambar (Guessing Games) |
| **REFLECTION FOR STUDENTS** | * How do you feel about our lesson today? * Is it easy to learn? * Do you understand about our material today? * Do you have some difficulties with the lesson today? |
| **REFLECTION FOR TEACHER** | * Keberhasilan apa saja yang sudah dicapai di tujuan pembelajaran ini? * Apa yang harus menjadi perhatian khusus dalam pelaksanaan tujuan pembelajaran? * Apakah itu cara mengajar saya? * Apa yang harus diperbaiki bila siswa tidak paham penjelasan saya? * Siswa mana yang membutuhkan perhatian khusus? |

Sidoarjo, 6 Mei 2024 Penyusunan Modul Ajar

Titin Sri Mulyawati .S.